

# Sesión 2



Concentración, organización, detective de ideas, mapa conceptual y memoria de elefante

ORIENTANOVA



## Tip de concentración

Mantener la mirada fija

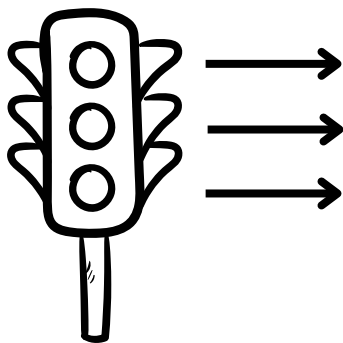


## Organizamos las tareas escolares cada día

Asigna un color a cada tarea: Rojo (la más difícil), Verde (la más fácil) y Amarillo (el resto de tareas). Colorea de ese color el círculo que tienes en cada tarea.

- 5 Ejercicios de lengua
- Tema nuevo en biología/naturales
- 3 Ejercicios de matemáticas

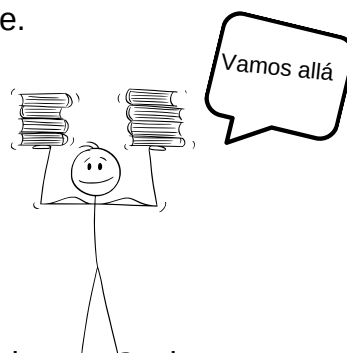
Organiza las tareas con la técnica del semáforo. Colorea el semáforo y coloca cada tarea en el color asignado.



## Vamos a estudiar biología / naturales

En la siguiente página tienes un texto sobre el aparato digestivo. Vamos a estudiar ese tema siguiendo los pasos para aprenderlo.

- 1º Lee y entiende el texto, (pregunta lo que no entiendas o busca en el diccionario).
- 2º Detective de ideas. Localiza las pistas utilizando tu código de colores
- 3º Rompecabezas: Organiza las pistas a modo de dibujo/esquema.
- 4º Memoriza como un elefante.





## Técnica del detective de ideas.

Localiza las pistas utilizando tu código de colores.

Los nutrientes son sustancias que se encuentran presentes en los alimentos y que tienen propiedades específicas sobre el organismo. Hay diferentes tipos de nutrientes.

Los hidratos de carbono o glúcidos, cuya función es producir energía. Éstos pueden ser simples como el azúcar o complejos como los cereales.

Las proteínas tienen la función de construir y reparar tejidos y se encuentran en alimentos de origen animal principalmente.

Las grasas o lípidos que aportan energía y facilitan el transporte de algunas vitaminas. Las vitaminas también son unos nutrientes porque ayudan a regular el organismo y están presentes en frutas, verduras o leche.

Otros nutrientes esenciales para el organismo son los minerales que ayudan al crecimiento de los huesos y la fibra que ayuda a regular el tránsito intestinal.

Y por último, tenemos el agua que es el principal componente del organismo.

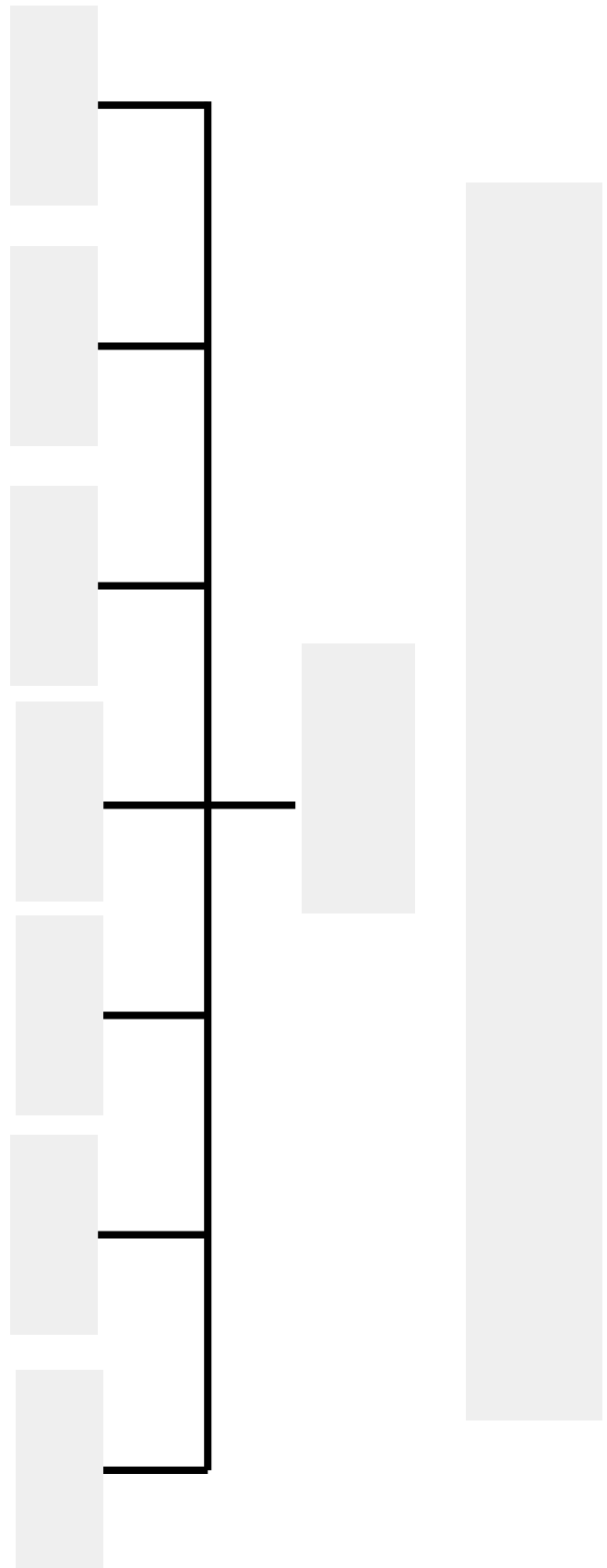


Vamos a entrevistar al texto:

- ¿De qué me hablas? En 2 palabras.
- ¿Qué es?
- Tipos, ¿cuántos?
- 
-



## Rompecabezas. Organizo las ideas en un mapa conceptual





## Memoria de elefante

Técnica de la cadena. Inventa una historia para aprenderte el nombre de los nutrientes.

Nombre del nutriente

Dibujo



Escribe una historia